

CPCECABA. Comisión de Estudios sobre Educación, Ciencia y Técnica.

Presidente: Juan Carlos Seltzer (Dr. UBA).

Vicepresidente: Daniel Alasia (Dr. C.P.)

JORNADA SOBRE EDUCACIÓN

13 de junio de 2017.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES

Coordinación: Beatriz Materazzi (Dra. C.P.)

INFORME SOBRE EL ESPACIO: CONCURSO DE LA GALERÍA

DE LAS BUENAS PRÁCTICAS.

Autora : Beatriz Materazzi (Dra. C.P.)

Julio de 2017

Introducción

El propósito de la creación de este espacio en la Jornada sobre Educación, se relaciona con uno de los objetivos de la misma, que es el conocer y difundir ideas, acciones concretas innovadoras que nos permitan compartir y comunicar buenas prácticas en política y gestión educativa, en estrategias de enseñanza y aprendizaje y otras actividades vinculadas e interrelacionadas con la educación.

El concepto de “buenas prácticas” se utiliza en una variedad de contextos y entre sus objetivos se encuentra la búsqueda de parámetros y criterios de calidad y la eficiencia de las intervenciones a la hora de ejecutar procesos concretos. Uno de estos contextos, donde las “buenas prácticas”, pueden actuar como referencia es en el educativo.

Se instrumentó la presentación de estas buenas prácticas para el concurso, mediante la elaboración de un poster, por las ventajas que ofrece como medio de comunicación; en la medida que la representación gráfica, facilita la comprensión del contenido que se quiere transmitir. Agregamos a esto, que resulta más sencillo, *recordar o retener imágenes, que recordar o retener una presentación del trabajo oral.*

A continuación explicaremos los aspectos que se consideraron en la organización de este espacio, como así también los efectos de la convocatoria a diferentes actores de la educación y otros campos de actuación relacionados que se desempeñan en ámbitos de la política, de gestión pública y privada, de la economía, de las empresas, del tercer sector, de ONGs, de las instituciones de educación formal y no formal de todos los niveles.

Por último efectuaremos las conclusiones, respecto de este espacio de la Jornada sobre Educación; que permitió visibilizar soluciones innovadoras ante determinados problemas y constituirse en un disparador para la Comisión organizadora de Estudios sobre Educación, Docencia, Ciencia y Técnica; generando proyectos a realizar en el futuro, algunos de los cuales se encuentran indicados en el desarrollo de este informe.

Concurso de Posters de la Galería de las Buenas Prácticas.

Al explicitar el marco de la Jornada sobre Educación, se indicó entre otros aspectos: “el desafío de su organización al presentarse diversidad de puntos de vista, enfoques, facetas y conexiones del cual ningún actor social ni prácticamente ningún campo del conocimiento ni actividad puede quedar ajeno”. Esto implicó la necesidad de crear diferentes espacios con procedimientos y mecanismos variados, pero que comulgan la

finalidad de promover el diálogo y la participación conjunta entre actores del mundo de la educación y actividades interrelacionadas.

Este objetivo, determinó la creación de este espacio en particular, para explicar y divulgar experiencias de buenas prácticas representadas en la modalidad de posters que facilitan al autor o autores la comunicación del contenido de lo que se pretende transmitir.

El concepto de “buenas prácticas” en educación, ha sido incorporado de modo progresivo. La UNESCO en el marco de su programa MOST (Management of Social Transformation), especificó cuáles son los atributos de una buena práctica educativa y los rasgos que la caracterizan. Las “buenas prácticas” deben ser:

*innovadoras: desarrollar soluciones nuevas o creativas.

*efectivas: demostrar un impacto positivo y tangible sobre las mejoras.

* sostenibles: poder mantenerse en el tiempo y producir efectos duraderos.

*replicables: servir como modelo para desarrollar políticas, iniciativas y actuaciones en otros lugares.

El concepto de buenas prácticas en educación, puede ser una iniciativa en política o gestión educativa; en estrategias de enseñanza y aprendizaje experiencias innovadoras; una acción social en otras actividades y/o áreas de conocimiento interrelacionadas con educación; cuya finalidad es mejorar los procesos o resultados educativos.

La presentación de las buenas prácticas en educación utilizando como herramienta el poster, permite la transmisión concisa y clara del contenido sin la rapidez de una comunicación oral. Puede ser analizada por los asistentes con detenimiento y con la posibilidad de entablar una comunicación directa con el autor o autores, generando intercambio de opiniones, nuevas experiencias o nuevos conocimientos.

A los efectos de facilitar la transferencia de conocimiento y comparación entre buenas prácticas, la presentación de los trabajos debió cumplimentar un reglamento confeccionado a dichos efectos.

En el reglamento se indicó los ejes temáticos ya señalados precedentemente y los concursantes que podían participar. Se invitó a presentar informes de buenas prácticas a personas, grupos e instituciones, tales como docentes e investigadores de todos los niveles, colegios, universidades, organismos e instituciones gubernamentales y no gubernamentales, consejos y colegios profesionales y toda otra entidad con vinculación directa o indirecta con la educación en todas sus manifestaciones o niveles.

Se explicitaron los requisitos que debían cumplimentar los trabajos, respecto al contenido y su presentación; como así también los criterios para su selección y distinción. Se constituyó un Jurado Académico que fue el encargado de distinguir una presentación de cada eje y sus autores recibieron un diploma y reconocimiento.

La convocatoria para este espacio fue exitosa, con la presentación en cada uno de los ejes temáticos de propuestas interesantes que fueron expuestas en la inauguración de la Galería de las Buenas Prácticas, durante la Jornada sobre Educación, originando un enriquecedor diálogo entre los asistentes y el autor o autores de los posters, en la medida que el reglamento establecía que por lo menos uno de los autores tenía que permanecer junto a su trabajo.

En el eje temático, buenas prácticas en otras actividades y/o áreas de conocimiento y aprendizaje interrelacionadas con educación el premio fue compartido por dos ONGs por la calidad y originalidad de sus propuestas.

Una de las acciones directas generadas por la presentación de los posters, es la organización por parte de la Comisión de Estudios sobre Educación, Docencia, Ciencia y Técnica del Consejo Profesional de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, de un ciclo de las buenas prácticas con la finalidad de socializar, intercambiar puntos de vista, dialogar y poder replicar estas iniciativas, tomando en cuenta las características del contexto en particular.

A dichos efectos, se encuentra en proceso de planificación la primera conferencia de este ciclo de las buenas prácticas; que reunirá a las ONGs que recibieron distinciones, por sus acciones en educación; a los efectos de divulgar las mismas que realizan en beneficio de la educación.

La segunda conferencia de este ciclo congregará a todos los posters presentados en el eje temático: buenas prácticas en estrategias de enseñanza y aprendizaje e innovación educativa, explicando sus experiencias en la elaboración y el análisis de los efectos de la aplicación de las soluciones presentadas en los posters.

También consecuencia de las actividades que realiza la ONG. Heme Aquí, escuela de golf para personas con necesidades especiales, distinguida en el eje temático: buenas prácticas en otras actividades y / o áreas de conocimiento interrelacionadas con educación se encuentra en proyecto la realización de un torneo de golf en el que participen jóvenes con necesidades especiales. Se invitará a otras Comisiones del Consejo Profesional a participar en esta propuesta

El objetivo es que la comunidad aprenda a conocer a los jóvenes con necesidades especiales, desde un lugar de fortaleza y se cumpla con lo que se propone la escuela de golf con la enseñanza de este deporte:

Abrir mentes desde el golf con miras a lograr una mayor inclusión en la sociedad.

Conclusiones

Como corolario de lo expuesto podemos señalar que la creación de este espacio del concurso de la Galería de las Buenas Prácticas en educación brindó la oportunidad de conocer y difundir ideas y acciones concretas para la solución de problemas compartidos.

En correspondencia con lo señalado por la UNESCO, al especificar los atributos de una buena práctica en educación, podemos suscribir que una “buena práctica” en el contexto educativo, es la expresión de un conocimiento profesional o experto empíricamente válido que desarrolla soluciones nuevas o creativas; que pueden mantenerse en el tiempo, producir efectos duraderos y ser replicable en una comunidad.

Explicamos que la instrumentación de las buenas prácticas en la modalidad de poster, produce una comunicación más directa entre asistentes a la Jornada y autores del poster; en la medida que este tipo de herramienta, es un medio eficaz de transmisión con excelentes posibilidades creativas y visuales para exponer estudios, proyectos o experiencias que no se presentan en la modalidad de comunicación oral y que producen un enriquecedor intercambio interactivo.

Mencionamos la respuesta satisfactoria a la convocatoria de este espacio con la presentación en cada uno de los ejes temáticos, de propuestas interesantes, que fueron expuestas en la inauguración de la Galería de las Buenas Prácticas durante la Jornada de Educación posibilitando una interacción efectiva entre los asistentes a la Jornada y los autores de los trabajos.

Indicamos que la Comisión de Estudios sobre Educación, Docencia, Ciencia y Técnica, se encuentra planificando para el futuro, varias acciones; derivadas de las experiencias que presentaron los autores de los posters en política y gestión, estrategias de enseñanza y aprendizaje o innovación educativa y en actividades interrelacionadas con educación.

La primera de estas acciones, es la preparación de un ciclo de las buenas prácticas y que como tal sea sostenible en el tiempo, instrumentado en general en conferencias. También está en proceso una segunda actividad, que es la realización de un torneo de golf de jóvenes con capacidades especiales.

Por último, expresar el anhelo de continuar en el futuro con la comunicación de las buenas prácticas educativas de manera de seguir generando instrumentos para socializar, interactuar y dialogar.

Referencias Bibliográficas

*BRAVO, JL. (2003) Elaboración de presentaciones con PowerPoint 2002. Madrid: ICE de la Universidad Politécnica. (paper).

*SORGI M, HAWKINS, C. Guía para la preparación de exposiciones de pósters. En: Sorgi M, Hawkins C editores. Investigación médica. Como prepararla y como divulgarla. Barcelona: Ediciones Medici, SA, 175-176, 1990 A

Disponible en internet:

<http://www.unesco.org/new/en/social-and-human-sciences/themes/most-programme/>