

CPCECABA. Comisión de Estudios sobre Educación, Ciencia y Técnica.

Presidente: Juan Carlos Seltzer (Dr. UBA).

Vicepresidente: Daniel Alasia (Dr. C.P.)

JORNADA SOBRE EDUCACIÓN

13 de junio de 2017.

SÍNTESIS Y REFLEXIONES

Coordinación: Beatriz Materazzi (Dra. C.P.)

INFORME SOBRE EL ESPACIO: LA CIUDADANÍA: APORTES Y DEMANDAS

Autora: Beatriz G. Materazzi (Dra. C. P.)

Julio de 2017

Introducción

La sociedad en general y los ciudadanos en particular son los sujetos beneficiarios de la acción educativa.

La educación como institución en su aporte a la formación del hombre debe contribuir a su perfeccionamiento por la cultura y el espíritu.

En este marco, el Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, realizó una convocatoria a los jóvenes que están terminando sus estudios secundarios para la asistencia a la Jornada “Despertar Vocacional”, con la finalidad de brindarles orientación sobre las características de las carreras vinculadas a las Ciencias Económicas. Corolario de esta actividad fue la elaboración de un video que sintetiza los aspectos más destacados del diálogo entre profesionales invitados, que se dedican a diversas actividades dentro del campo profesional y que las transmitieron a los jóvenes presentes.

Esto determinó la división de este espacio en dos segmentos. En el primero, los asistentes a la Jornada sobre Educación tuvieron la oportunidad de ver este material, que finalizó con una reflexión final de la coordinadora de la primera parte, representante de la Comisión de Estudios sobre Educación, Docencia, Ciencia y Técnica del CPCE CABA sobre los aspectos más importantes relacionados con el conocimiento y la formación universitaria.

En el segundo segmento, se invitó a participar en un panel coordinado por el presidente de la Comisión de Estudios sobre Tecnología de la Información del CPCECABA a profesionales con dilatada experiencia, representando a las carreras de contador público, licenciado en administración, actuario y licenciado en economía que expusieron sobre sus trabajos en política y gestión educativa.

En este informe se efectuará una síntesis de cada uno de los segmentos que se conformaron para el espacio: la ciudadanía aportes y demandas.

Por último, una reflexión final que es transversal a todo lo expuesto en el espacio.

Espacio. La ciudadanía aportes y demandas

Despertar Vocacional.

El Consejo Profesional de Ciencias Económicas CABA, declaró el año 2017, “El año de la educación”. Con la finalidad, de realizar un aporte a los requerimientos que plantean los estudiantes como parte de la ciudadanía; efectuó una convocatoria amplia a los jóvenes que están finalizando sus estudios secundarios a una jornada de

orientación sobre las características de las carreras relacionadas con las Ciencias Económicas y el amplio espectro de posibilidades del ejercicio profesional.

A dichos efectos, fueron invitados contadores públicos, licenciados en administración, actuarios y economistas que ejercen la profesión en el ámbito público y privado en relación de dependencia o en forma independiente, o como profesionales emprendedores.

El evento fue un éxito. Asistieron más de 1400 jóvenes que tuvieron la oportunidad de tener una comunicación directa con presidentes de reconocidas empresas de la industria, el comercio y servicios; directores y gerentes de diferentes áreas (recursos humanos, marketing, publicidad, finanzas), contadores forenses, profesionales responsables de asociaciones sin fines de lucro y profesionales de distintas carreras que se decidieron por emprendimientos de diferentes características.

Se realizó un video que resumió los aspectos destacados de la convocatoria Despertar Vocacional y que fue visto por los asistentes a este espacio de la Jornada sobre Educación. A la finalización se efectuó un cierre por la coordinadora de esta primera parte de este espacio; que indicamos a continuación:

Se señaló la importancia de la formación que brinda la Universidad. Si recordamos el origen de la palabra Universidad, proviene de “Universitas”, calidad de universal. Lo que se traduce como total. Implica que la formación universitaria no solamente está sustentada en estudios científicos y técnicos sino también humanísticos.

Para estos fines se requiere de un aprendizaje significativo que implica tres características: “aprender a hacer” “aprender a aprender” y “aprender a ser” para lograr una personalidad del universitario integrada; consecuencia de una educación superior que enfatiza: enseñar a pensar, enseñar a ser persona y a relacionarse con los demás.

La revolución tecnológica ha modificado las formas de trabajo y a diferencia del pasado, el estudio no es una etapa de la vida una vez recibido, sino que se necesita en forma permanente continuar aprendiendo. Se sostiene que a lo largo de la vida es probable que se cambie de profesión. Por eso la importancia de conocer las aptitudes personales y en función de ellas orientar los estudios universitarios. Por eso que la capacidad para aprender a aprender y el manejo de las comunicaciones interpersonales serán habilidades para poder convertirse en un analista simbólico, cuya función es la identificar problemas con un pensamiento inteligente y el trabajo interdisciplinario en equipo.

Se enfatizó la importancia del conocimiento, el cual se ha convertido en un capital cada vez más estratégico y el permanente avance tecnológico que demanda educar a la sociedad para su adecuación a los mismos.

En general los profesionales convocados coincidieron en que la Universidad, les suministró una base sólida que permitió su crecimiento en las diversas actividades que

fueron realizando. En algunos casos directamente vinculadas a la carrera que estudiaron y en otros en la creación de emprendimientos propios.

Santiago Bilinkis en su libro, “Pasaje al futuro”, explica que la educación necesita tener un carácter anticipatorio, porque es la herramienta con que cuenta la sociedad, para el futuro; por eso la necesidad que el estudio universitario brinde al futuro profesional, amplitud de conocimientos y herramientas diferentes para comprender la realidad y adaptarse a la velocidad de los cambios.

Aportes de profesionales de las distintas ramas en Ciencias Económicas.

Efectuaremos una síntesis de la exposición del panel, integrado por un representante de los licenciados en administración, contador público licenciados en economía y actuarios.

El representante de los licenciados en administración, señaló la importancia del capital humano en las organizaciones y que el valor de una organización es la sumatoria de todas las personas que la integran.

Manifestó que el administrador necesita entender, comprender, diagnosticar en base a una visión prospectiva del entorno. Los cambios son muy veloces y debe tener un conocimiento de todos los factores que intervienen en la organización; lo cual hoy determina trabajar multidisciplinariamente en equipo, con los demás profesionales de las ciencias económicas y otras ciencias sociales.

Se debe tener una visión holística de la organización lo que requiere capacitarse en forma permanente.

El representante de los licenciados en economía, explicó que no se dedicaba a los problemas macroeconómicos o microeconómicos tradicionales de esta ciencia.

Su especialidad era la economía del comportamiento o conductual que es una nueva rama de la economía que integra a esta disciplina con la psicología, estableciendo modelos que permiten entender y predecir el comportamiento de la gente. También la neurociencia se ha integrado a la economía; permitiendo estudiar los aspectos cognitivos del comportamiento económico.

La economía se encuentra ante un gran desafío para este mundo incierto y estas nuevas dimensiones de esta disciplina permiten un camino de preparación.

El representante de los contadores públicos, planteó la necesidad de diseñar un currículum que además de explicitar intenciones, principios, orientaciones generales, integre la práctica pedagógica. La ética debe ser transversal a todo el plan de estudios.

La necesidad en la carrera de una sólida base de conocimientos amplios, para lograr una visión general que permita la capacidad para identificar problemas y solucionarlos complementado con un trabajo en equipo, con profesionales de otras disciplinas.

Se indicó que en el plan de estudios actual, esté previsto la enseñanza no solamente de habilidades técnicas sino también de habilidades sociales.

En cuanto al futuro de la profesión; comentó que se modificarán seguramente las tareas, por el avance de la inteligencia artificial; no obstante el valor agregado del profesional estará en el asesoramiento que brinde a la empresa para la toma de decisiones con la información actualizada del procesamiento computarizado.

El representante de los actuarios, comentó que si bien tenían una formación relacionada a la administración de información estadística; cumplían una función pública al requerirse el título de actuario, para todo informe que las compañías de seguro debían presentar.

En la órbita de la justicia, al determinar el valor económico por ejemplo de las rentas vitalicias; como así también para el planeamiento económico y financiero de los sistemas de previsión.

La profesión de actuario era una carrea con un alto contenido de valor y también se refirió a la importancia de los contenidos éticos.

Conclusiones.

La educación no es solo ejercicio de las aptitudes intelectuales sino también desarrollo del espíritu.

El individuo es un ser social y la educación como institución en su aporte a la formación del hombre, debe contribuir al desarrollo de las aspiraciones de la comunidad

Como corolario de lo expuesto en este espacio, efectuamos las siguientes reflexiones.

Destacar, la relevancia del conocimiento, como capital, cada vez más estratégico en la medida que la reproducción de otros capitales están subordinados a él.

La necesidad de un aprendizaje significativo, que implica tres características: *aprender a hacer*, *aprender a aprender* y *aprender a ser*; para que el futuro profesional además de actuar con sentido crítico en la problemática de su competencia, procurando la búsqueda de una fundamentación científica, se constituya en agente productor de cambios; transformador de la sociedad en la cual se inserta, contribuyendo con su conocimiento a efectuar un servicio a la sociedad.

La importancia del trabajo colaborativo en equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios.

Señalar que la formación del profesional comprenda la capacitación en habilidades científicas, técnicas, sociales y la enseñanza de valores éticos.

Referencias bibliográficas

AUSUBEL, D, NOVAK, S y HANESIAN, H. (1986). Psicología educativa..Un punto de vista cognoscitivo. México: Trillas

BILINKIS, S. Pasaje al futuro.(2014) . Buenos Aires: Sudamericana.