

X CONGRESO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACIÓN

LA GESTIÓN EN TRANSFORMACIÓN - Los retos de una nueva época



REALIZADO EN EL CONSEJO PROFESIONAL DE CIENCIAS ECONÓMICAS DE LA CIUDAD AUTÓNOMA DE BUENOS AIRES

Valores en la sociedad global

Dr. Méd. Guillermo Jaim Etcheverry
Presidente de la Fundación Carolina en la Argentina

LAS IDEAS PRINCIPALES

- La nuestra es una civilización que se siente devastada respecto de sus valores esenciales.
- Antes era fundamental la idea del ser humano entendido como la construcción de una catedral.
- Todos queremos ser jóvenes y esto se ha convertido en un valor absoluto, lo cual ha llevado a que se rompa la vinculación entre las distintas generaciones.
- Las nuevas generaciones piensan que el mundo ha nacido con ellas. La idea de la continuidad histórica se está diluyendo.
- Tenemos que tomar consciencia de las ventajas y las desventajas que tienen para este mundo las herramientas que se implementan en nuestro acceso a la información.
- No tenemos que perder la profundidad del ser humano. En la simplificación de la vida estamos dejando algunas experiencias que vale la pena recorrer.

En 1965 se graduó de médico en la Universidad de Buenos Aires con Diploma de Honor. Su tesis de doctorado, realizada en esa universidad y dirigida por el Profesor Eduardo De Robertis, mereció el premio Facultad de Medicina a la mejor tesis en Ciencias Básicas de 1972.

Fue becario de iniciación y perfeccionamiento del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), institución a cuya Carrera del Investigador Científico se incorporó en 1971 y en la que actualmente se desempeña como investigador principal.

Realizó estudios de postgrado en Basilea, Suiza durante 1969 con el apoyo de la IBRO-UNESCO y una beca de la John Simon Guggenheim Memorial Foundation le permitió trabajar en el Salk Institute de La Jolla, California, Estados Unidos en el laboratorio de Floyd Bloom en 1978.

"Hoy pareciera ser que un valor absoluto es el de hacer todo rápido, rápidamente. La velocidad es sinónimo de nuestra vida."

"Tenemos que entender que la discusión básica es sobre el tiempo, que es lo único que tenemos."

GUILLERMO JAIM ETCHEVERRY

Vamos a hablar de algunas tendencias que definen a la sociedad actual. Estamos en un periodo de transformación profunda. Todos los que estudian la sociedad contemporánea están de acuerdo en que se está dando un cambio muy profundo del ser humano como especie. Somos testigos y protagonistas de esa mutación y hoy voy a hablar de algunas de las características centrales que definen este cambio.

Me voy a basar en una discusión que mantuvieron dos escritores italianos: Alessandro Baricco y Claudio Magris. Baricco deposita grandes esperanzas en la nueva generación y ha dado esperanzas sobre el futuro de esta mutación del ser humano, lo cual ha generado fructíferas polémicas intelectuales.

El punto central al que me quiero referir es el siguiente: refiriendo a lo que dice Baricco, Magris propone que los bárbaros lo son respecto de lo que es considerado la civilización, es decir, respecto de nosotros. La nuestra es una civilización que se siente devastada respecto de sus valores esenciales: la duración, la autenticidad, la profundidad, la continuidad, la búsqueda del sentido y del arte, la verdad, la búsqueda de absolutos, la ética y la lógica. En lugar de todo esto, que es el núcleo de nuestra civilización, triunfan la superficie, lo efímero, el éxito, la espectacularidad, el hombre horizontal, que busca la experiencia en un calesita mutable.

Un autor argentino famoso, Alberto Manguel ha escrito que dos son los retos del presente: el elogio de la facilidad y la negación de la inteligencia. Hoy priman valores como la brevedad, la superficialidad, la rapidez y la simpleza, que son absolutos. Por el contrario, los valores de nuestra sociedad eran los de la dificultad para poder sobrellevar los problemas, la lentitud para reflexionar y no ser impulsivos, y la profundidad para aprender a penetrar en un problema. Sin estos valores, se obtienen reacciones banales. Lo que nos define como especie es el poder de reflexionar e imaginar. La ministra francesa de finanzas lo ha dejado claro: hay que pensar menos y trabajar más. Se trata de crear esclavos consumidores.

En estos autores que he citado se resume lo que quiero decir: se está desarrollando un cambio profundo en la manera de acceder a la realidad. Por eso es importante el proyecto de ver los cambios en el cerebro. El ser humano no estaba en un principio preparado para la lectura, pero con ella se aprendió a acceder de otra forma a la realidad. La palabra es el núcleo central de nuestro pensamiento como seres humanos.

Quiero señalar tres o cuatro de las características que definen la sociedad actual. Primero, la velocidad, que hoy parece ser un valor absoluto. Antes, en mi generación, teníamos que tomarnos tiempo para ir a las fuentes y lograr el trabajo y el conocimiento. Es importante distinguir la información que nos indica "qué es lo que hay" del conocimiento, que es "qué se puede hacer con eso que hay" y, por otro lado, la sabiduría.

Esa distinción entre la información, el conocimiento y la sabiduría, que es el “qué debo hacer”, es fundamental.

Hoy en día existen avances en la capacidad de acceder a la información, tan así que estamos intoxicados. Estos avances crean una ilusión de conocimiento. Y aquí la discusión básica es el tiempo, que es lo único que tenemos: el tiempo de nuestra vida. De él dependerá el sentido que le demos a nuestra vida. Hay una lucha feroz por apropiarse de nuestro tiempo y el éxito es de quienes nos lo sacan.

Yo que paso mucho tiempo frente a la pantalla en contacto con la tecnología, tengo la sensación de que sé muchas cosas, pero en la profundidad dudo que las sepa.

Lo tecnológico tiene hoy un valor de absoluto que parece justificar el empleo de tiempo que uno le dedica. Esto tiene grandes implicancias para la educación, porque el ser humano tiene otro tiempo, que es el de la reflexión y la lectura tiene la capacidad de meter al ser humano en ese otro tiempo. Hay que pensar que todas las creaciones que hacen a la vida rápida fueron desarrolladas en un tiempo lento. Así, lo rápido surge de lo lento.

Otro tema que me parece fundamental es el del predominio que tiene en nuestra sociedad la juventud. Todos queremos ser jóvenes. Esto se ha convertido en un valor absoluto, lo cual ha llevado a que se rompa la vinculación entre las distintas generaciones. Los mayores no cumplen la función de dar testimonio de su época. Los propios adultos desvalorizan sus propios conocimientos. Esta ruptura es clave en la actualidad. Las nuevas generaciones piensan que el mundo ha nacido con ellas. La idea de la continuidad histórica se está diluyendo cada vez más. Sin esa idea, es difícil que se entienda que lo que se hace en un futuro será pasado. Así, todo es visto como si fuera más intrascendente. Solo en la percepción del pasado se puede ver la trascendencia de las cosas.

Otro tema que me parece interesante es la dificultad que hoy existe para comprender las posibilidades que tenemos cada uno de nosotros. La herramienta tecnológica nos veda la exploración de nuestras capacidades. Antes era fundamental la idea del ser humano entendido como la construcción de una catedral. Hoy predomina la metáfora del panqueque: algo extendido, pero de poca profundidad. Esto nos lleva al problema de la atención. Zygmunt Bauman trata el tema de cómo se acortan hoy los mensajes en esta vida del surfing. De las cartas elaboradas, pensadas, hemos pasado a los correos electrónicos, a los mensajes de textos y finalmente, al twitter. Hoy vemos trozos de sonidos más que palabras. El precio que pagamos por la información rápida es la pérdida del significado.

Otro punto es el de la experiencia de la vida real. Nuestra experiencia está cada vez más mediatizada. Los chicos viven aislados de su propia familia y tendemos a pensar que el desarrollo de la conciencia está ligado al desarrollo tecnológico, lo cual está ligado al ocaso de la idea

“Tengo la sensación de que sé muchas cosas, pero en la profundidad, dudo que las sepa.”

“En la rapidez y la velocidad se corre el riesgo de que se pierda el sentido de lo que queremos decir.”

“Estamos
ingresando mal,
por la puerta de
la ignorancia, en
la sociedad del
conocimiento.”

del esfuerzo. Es importante entender que todo aprendizaje implica un esfuerzo personal.

Tenemos que tener en cuenta el fenómeno de esta sociedad, que aspira a llegar a la sociedad del conocimiento pero deja excluida del conocimiento a mucha gente. Una estadística de la fundación Mediterránea muestra que un millón de jóvenes del país no estudian, no trabajan y no hacen nada. Esto tiene enormes implicancias para la dinámica social y para nuestras perspectivas a futuro.

Quiero terminar señalando este punto central, vinculado con la percepción de los cambios que estamos experimentando: tenemos que tomar consciencia de las características del mundo en el que estamos viviendo y analizar las ventajas y las desventajas que tienen para ese mundo las herramientas que se implementan en nuestro acceso a la información y al conocimiento. ¿Qué precio estamos pagando por estas herramientas? No tenemos que perder la profundidad del ser humano. En la simplificación de la vida estamos dejando algunas experiencias que vale la pena recorrer.