



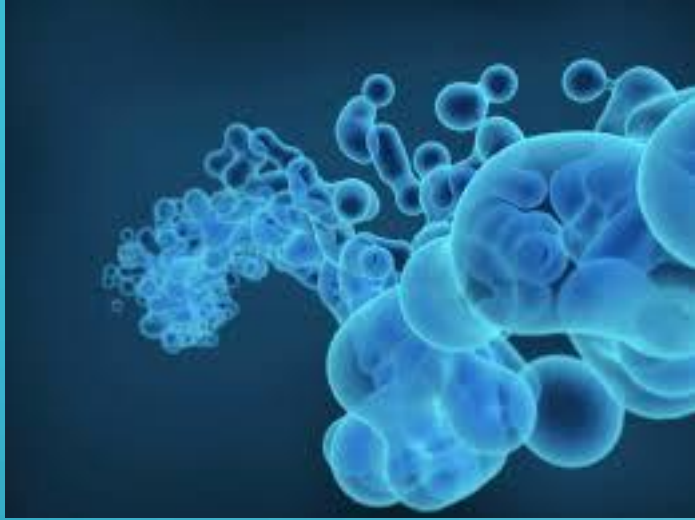
I JORNADA EDUCACIÓN - “DIÁLOGO ENTRE CAMPOS DEL CONOCIMIENTO”

CPCECABA

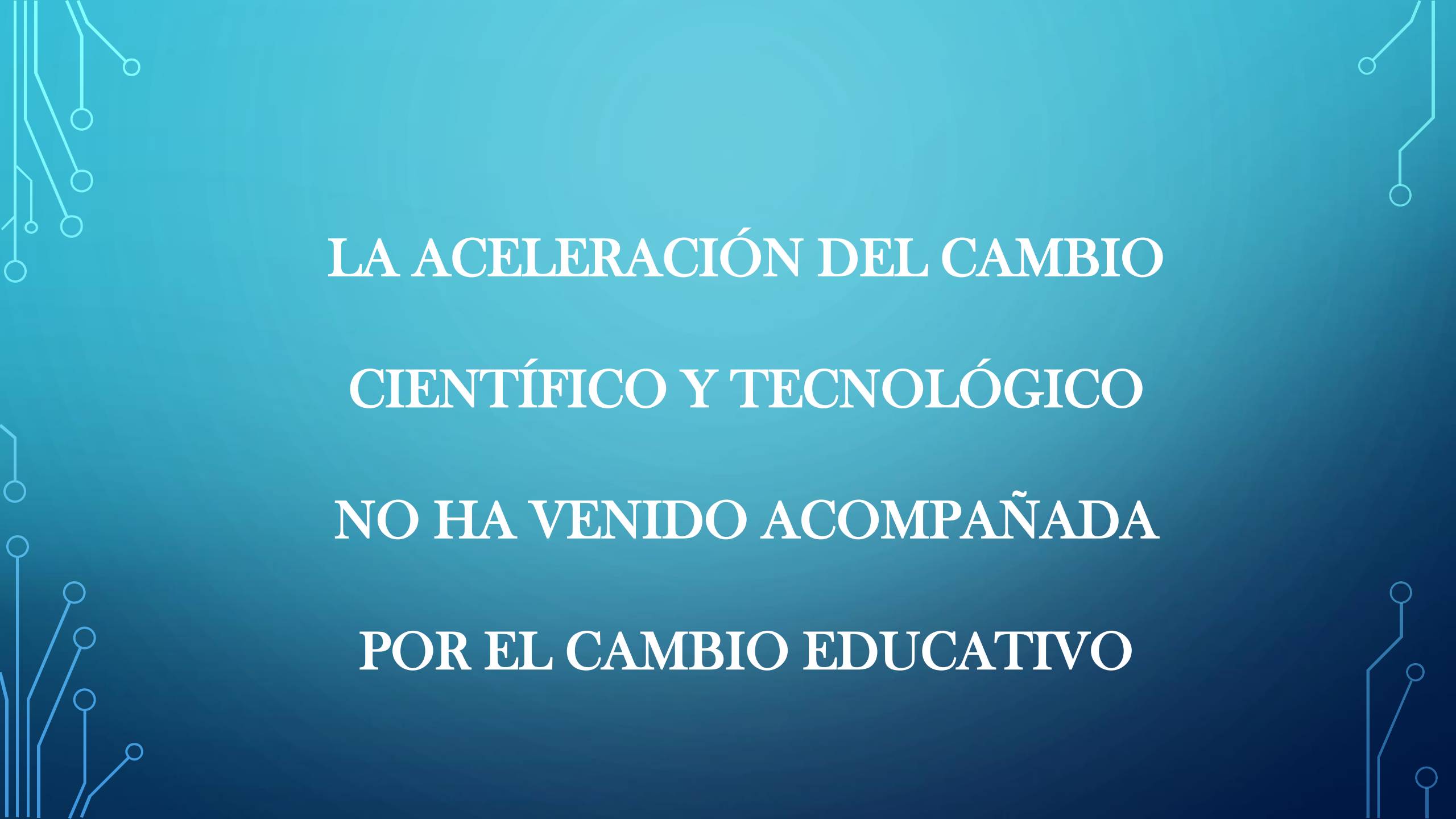
13 DE JUNIO DE 2017

**EL CAMBIO EDUCATIVO NECESARIO
PARA EL DESARROLLO SOCIOECONÓMICO EN EL SIGLO XXI**


Agustina Blanco / @AgusblancoE



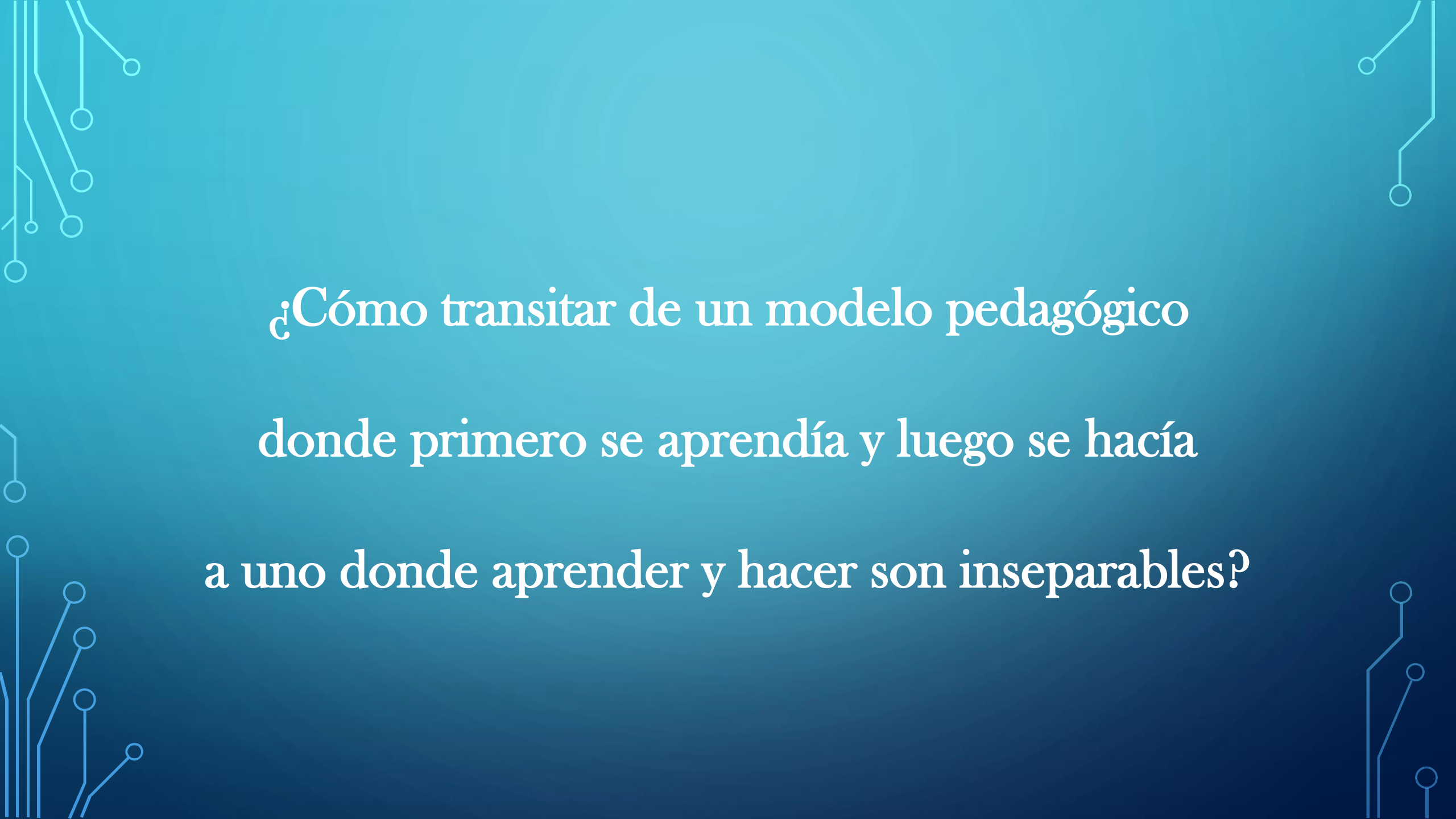


The image features a dark blue background with white decorative circuit-like lines in the corners. The text is centered and reads:

LA ACELERACIÓN DEL CAMBIO
CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO
NO HA VENIDO ACOMPAÑADA
POR EL CAMBIO EDUCATIVO

The background is a dark teal gradient. In the four corners, there are decorative white line-art elements resembling circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

**CLAROS SIGNOS DE AGOTAMIENTO
DEL MODELO PEDAGÓGICO DE TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTO
CON FORMATOS HOMOGÉNEOS
DE LA ESCUELA MODERNA**

The background is a solid teal color. In the four corners, there are decorative white line-art elements that resemble circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

¿Cómo transitar de un modelo pedagógico
donde primero se aprendía y luego se hacía
a uno donde aprender y hacer son inseparables?



¿Cómo transitar de un modelo pedagógico

de un mundo comprendido a través de disciplinas compartimentadas

a un modelo de ciencia donde el hombre

es capaz de co-crear junto con la naturaleza?

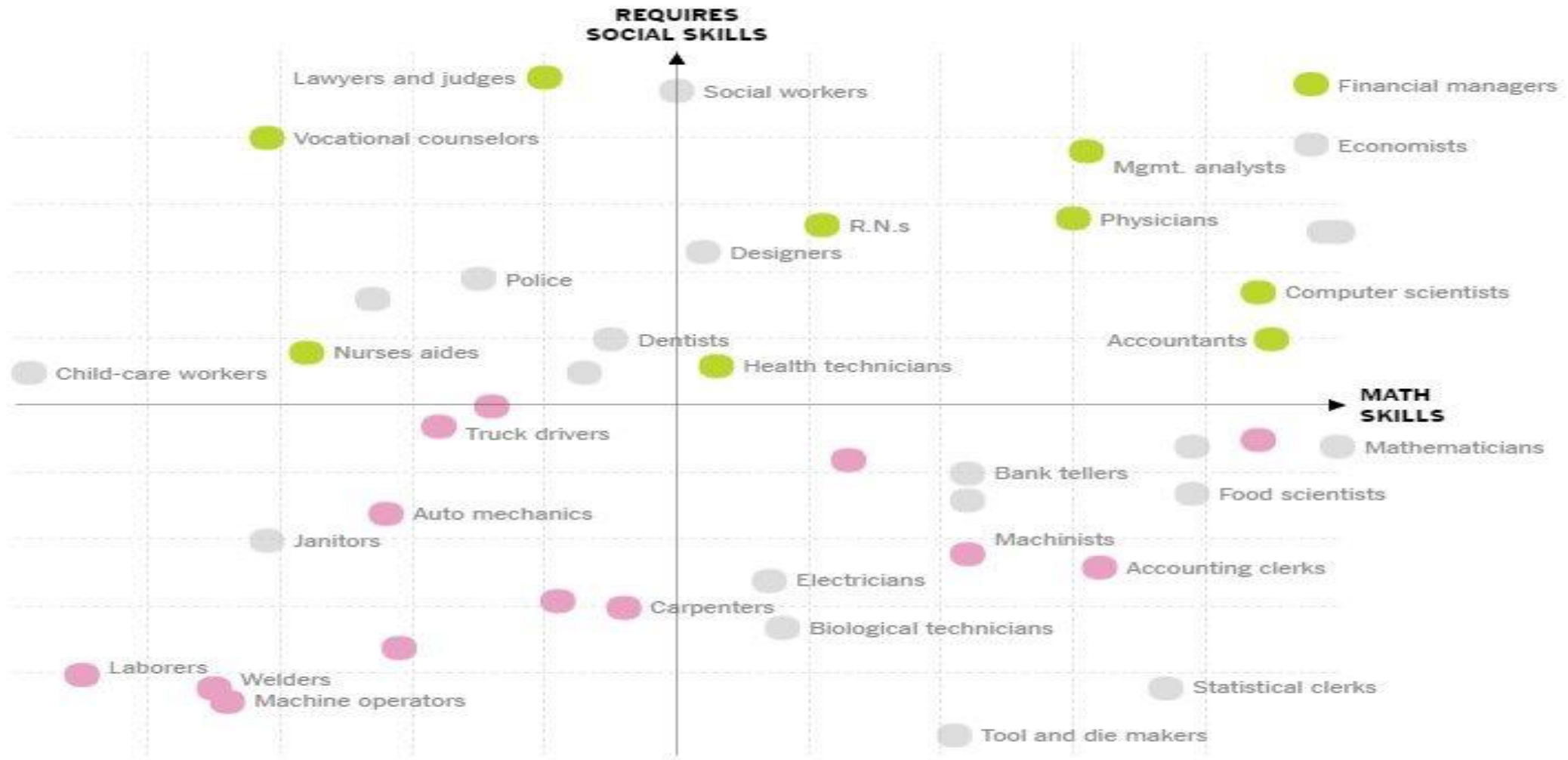


KEY: Change in share of jobs, 1980 to 2012

● Fell

● About the same

● Grew



Source: David Deming, Harvard University

COMPETENCIAS PARA EL SIGLO XXI

ALFABETIZACIÓN

- Lengua
- Matemática
- Conocimiento digital

PENSAMIENTO CRÍTICO

Resolución de problemas con enfoque interdisciplinario en contextos reales

APRENDER A APRENDER

“Aprender durante toda la vida”

STEM

- Ciencia
- Tecnología
- Ingeniería
- Matemática

HABILIDADES BLANDAS

- Comunicación
- Colaboración
- Adaptación
- Creatividad
- Respeto a la diversidad

DANDO LUZ A MODELOS INNOVADORES EMERGENTES Y NUEVOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI

K - 12



Transitando
hacia
un currículo
integral
interdisciplinario



Modelos
emergentes
México,
Colombia,
Chile

Redes de tutorías

SERF

Comunidades
de aprendizaje

LA TRANSICIÓN HACIA EL CAMBIO EDUCATIVO UNA POSIBLE VÍA INTERMEDIA

EL FOCO EN EL APRENDIZAJE DE TODOS LOS NIÑOS Y JOVENES

LA PRIORIDAD DE LOS ESFUERZOS DE UNA REFORMA EN:

1. SELECCIÓN Y FORMACIÓN DE LOS DOCENTES
2. LA FORMACIÓN DE LOS DIRECTORES COMO LÍDERES PEDAGÓGICOS
3. NUEVO ROL DEL DOCENTE COMO COACH EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
4. EL TRABAJO DE LAS ESCUELAS EN RED
5. EL APRENDIZAJE BASADO EN LA INDAGACIÓN Y LOS PROYECTOS
6. USO PEDAGÓGICO DE LAS TECNOLOGÍAS

EDUCACIÓN SUPERIOR

MODELOS INNOVADORES EMERGENTES Y NUEVOS SISTEMAS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI

Blended
learning

Flipped
learning

Aprendizaje
por
proyectos

Bibliotecas
digitales
integradas

Flexibilidad
para carreras
más cortas

ARGENTINA NECESITA DELINEAR Y ACORDAR LA VISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI

