

Juan Carlos Seltzer - Junio, 2017

En mis comienzos como contador en la actividad docente me topé, en una revista de AMIA, creo, con un artículo en el que Santiago Kovadloff comentaba el origen y sentido de las palabras **preguntar** (de *percontari* a *praecunctare*) y el de **responder** (*responsio*)<sup>1</sup>

He hice mía la idea y es la base de mi oficio de aprender, enseñando<sup>2</sup>: transcurrir entre la decisión de conocer o buscar algo que se sabe oculto o disimulado y el tantear a ciegas con su carga de angustia.

Pero mi pregunta hoy es la perplejidad por las actitudes de quien es preguntado, ya que a menudo no se recibe de buen grado que alguien nos pregunte. ¿Por qué? El que es preguntado se inquieta, se cierra, se pone en guardia, desconfía, parece sentirse ante un *interrogatorio*. Quizá lo único que lo mueve a quien pregunta es compartir la angustia de preguntar-se acerca de la realidad, y así poder tolerarla.

De ahí este espacio<sup>3</sup>.

¿No es hora que nos preguntemos y accionemos entre todos?

¡Bienvenidos!

*Tengo seis honestos sirvientes  
(me enseñaron todo lo que sé);  
sus nombres son Qué y Por qué  
y Cuándo  
y Cómo y Dónde y Quién.*

Rudyard Kipling (1902)  
[https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo\\_cient%C3%ADfico](https://es.wikipedia.org/wiki/M%C3%A9todo_cient%C3%ADfico)



QUÉ ES educar S.XXI  
POR QUÉ: urgencia  
CÓMO: buenas prácticas  
CUÁNDO: ya  
DÓNDE: tejer la red  
QUIENES: gobierno y sociedad civil

Dr.UBA Juan C. Seltzer

ACCIONES Y DESAFIOS

consejo

Jornada sobre Educación

<sup>1</sup> Kovadloff, Santiago "La nueva ignorancia" Emece, 2007. *Cuenta Joan Corominas en su cautivante diccionario que la expresión latina percontari, de la cual proviene nuestra pregunta, se vio alterada, en su proceso de cambio hacia la lengua castellana por el verbo de uso vulgar praecunctare, derivado de cunctari, que significa dudar o vacilar. La referencia etimológica gana todo su peso si se advierte que percontari enfatiza, en el acto de preguntar, la decisión de conocer o buscar algo que se sabe oculto o disimulado. En cambio, praecunctare subraya la incertidumbre, el tantear a ciegas que se adueña de aquel que pregunta. Y, efectivamente, en el acto de preguntar la realidad reconquista aquel semblante ambiguo, penumbroso, que la respuesta clausura y niega. Después de todo, respuesta proviene de responsio y responso es la oración dedicada a los difuntos, es decir, con criterio más amplio, a lo que ha dejado de vivir.*

<sup>2</sup> Seltzer, Juan C. "El hombre que aprende" Ed.Cooperativa, 2016.

<sup>3</sup> 1ª.Jornada sobre Educación CPCECABA "Marco del evento"  
<http://www.consejo.org.ar/congresos/1educacion.html#ins>