

13 de Junio de 2017

El Portfolio como recurso de evaluación inclusivo en la formación profesional

Autor: Shocrón, Marisa Laura
mshocron@uade.edu.ar

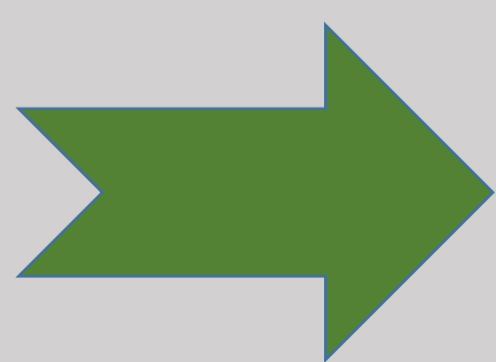
Objetivo: Aula Inclusiva: Todos los aprendices emprenden un desafío en algún dominio, todos requieren de apoyos. Reconocimiento de habilidades y talentos.

Introducción: la metodología de evaluación es un recurso facilitador de la inclusión. El experto asume la responsabilidad de analizar el desempeño y no sólo los resultados.

Síntesis: Identificar conceptos claves relacionados con las buenas prácticas en el modelo de aptitudes, estrategias vinculadas con el aprendizaje inclusivo.

Metodología aplicable: Portfolio; Evaluación orientativa y formativa. Autoevaluación. Retroalimentación oportuna y específica. Coevaluación entre pares. Práctica reflexiva.

Conclusión: Planificar en función de la importancia de las aptitudes. Análisis crítico de los procesos. Compromiso de aprendizaje integral junto al experto



Muestra: 40 alumnos por cuatrimestre durante 4 años en materia integradora final de la carrera universitaria. Resultado: Jóvenes profesionales con mayor capacitación y con reconocimiento profesional integral en el mercado laboral. Reconocimiento en desempeño en empresas y como emprendedores.