

**INCLUSIÓN DE TECNOLOGÍAS EN LAS
AULAS PRESENCIALES
ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA QUE INCLUYE
INNOVACIÓN**

Lic. Gladys M. Bruno

*Existen discursos institucionales que condicionan
objetiva y subjetivamente la legitimación del sujeto
pedagógico,
entendido como relación entre educador – educando,
mediatizados por el curriculum universitario,
y de la anticipación de las probabilidades sobre su destino en
la universidad.*

*Surgiendo así el problema de los límites simbólicos del
éxito-fracaso y el logro de su graduación.*



Hoy la universidad es interpelada por una sociedad que cada vez más reconoce a la educación superior como la mejor opción, que unida al esfuerzo, a la voluntad y al trabajo garantizan la inserción social de nuestras juventudes que además de formarse en su futura profesión, ya se encuentran insertos en el mercado laboral

He aquí la necesidad de implementar experiencias complementarias a la presencialidad generando buenas prácticas de apoyo a las cursadas desde aulas virtuales para la construcción de aprendizajes



- **Genera la empatía entre estudiantes y profesores, creando mejores vínculos intergeneracionales**
- **Promociona la reciprocidad y construcción de aprendizajes colaborativos entre los estudiantes,**
 - **Estimula el aprendizaje activo,**
 - **Posibilita una realimentación rápida,**
 - **Acelera los tiempos de respuestas a las dudas e inquietudes en el aprender,**
 - **Respeta las diversas habilidades y formas de construir aprendizajes significativos.**

